

中国共产党

第一师阿拉尔市塔里木职业技术学院委员会

塔职党发〔2021〕7号



关于印发《塔里木职业技术学院“十四五” 事业发展规划》的通知

各院部、各部门：

《塔里木职业技术学院“十四五”事业发展规划》经校党委同意，现印发给你们，请结合实际认真贯彻执行。

中共第一师阿拉尔市塔里木职业技术学院委员会

2021年12月2日



中共第一师阿拉尔市塔里木职业技术学院委员会

2021年12月2日印

塔里木职业技术学院“十四五” 事业发展规划

为认真落实党的十九届五中全会关于“制定国家和地方“十四五”规划纲要和专项规划，形成定位准确、边界清晰、功能互补、统一衔接的国家规划体系”的要求，积极谋划塔里木职业技术学院事业改革与发展蓝图，实现学院高质量发展，服务师市及南疆经济社会发展，更好地服务社会稳定和长治久安总目标，根据《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》《兵团第一师阿拉尔市国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》精神，结合塔里木职业技术学院实际，制定本规划。

一、发展基础与发展环境

（一）发展概况

塔里木职业技术学院 2020 年 4 月 10 日由新疆维吾尔自治区人民政府批准，国家教育部备案成立的综合类全日制公办高等职业技术学院，是一所多学科的综合性高等职业院校。学院紧紧围绕新时代党中央对兵团的定位要求，坚持严谨治学、质量立校的办学思想，坚持立德树人、爱国爱疆、德技并修、全面发展的育人理念，以市场人才需求为导向，依托产业设置专业。2020 年秋季首批现代纺织技术、汽车运用与维修技术、机电一体化技术、电子商务四个专业招生。

2020年秋季各专业招生情况统计(含高考录取及高职扩招)。

专业名称	招生人数		男	女	其中内地 学生人数	少数民族 学生
	计划	实招				
现代纺织技术	100	40	11	29	1	35
汽车运用与维修 技术	100	56	48	8	0	50
机电一体化技术	100	76	63	13	4	48
电子商务	100	120	63	57	1	67
合计	400	292	185	107	6	200
占比	73%		63%	37%	2%	68.5%

2021年招生九个专业,在2020年四个专业的基础上,增加大数据与会计、工程造价、婴幼儿托育服务与管理、学前教育、数字媒体技术等五个专业,计划招生1660人,实际招生1583名新生,完成招生计划计划95.4%,均为统招生。

专业名称	招生人数		男	女	其中内地 学生人数	少数民族学 生
	计划	实招				
现代纺织技术	100	89	20	69	2	85
汽车运用与维 修技术	120	112	95	17	0	106
机电一体化技 术	170	170	128	42	2	142
电子商务	220	217	84	133	7	193
大数据与会计	220	211	62	149	1	207
工程造价	170	168	93	75	4	145
婴幼儿托育服 务与管理	170	153	18	135	8	138
学前教育	280	262	48	214	24	168
数字媒体技术	210	201	79	122	7	176

合计	1660	1583	627	956	55	1360
占比	95.3%		39.6%	60.4%	3.5%	86%

2020、2021 两年在籍生人数 1703 人，其中：内地学生 61 人，占 3.3%，少数民族学生 1416 人，占 83.1%。

（二）发展成效

1. 师市领导高度重视

师市党委以及机关各部门高度重视塔里木职业技术学院建设，成立了以师市主要领导为组长，分管师市领导为副组长，各部门主要领导为成员的塔里木职业技术学院建设工作领导小组。师市多次召开专题会议，并将建设塔里木职业技术学院作为师市重要工作来抓，塔里木职业技术学院的建设已经列入师市“十四五”发展规划重点建设项目，将塔里木职业技术学院建成第一所入驻阿拉尔大学城的高校。塔里木职业技术学院建设驶入快车道，学校占地面积 1069 亩，总建筑面积 23 万平方米，总投资 21.36 亿元人民币，基本建设分二期进行。到 9 月中旬，一期建设基本完成，投入 11.36 亿元人民币，建筑面积 13.28 万平方米，可容纳 5000 学生的校舍即可交付使用。

2. 坚持立德树人根本任务

深入贯彻习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神，加强党对教育工作的全面领导，意识形态领域领导权意识、阵地意识、底线意识进一步树立，爱国主义教育、民族团结教育和思想政治教育不断深化，学院领导走进思政课堂，学院邀请党校教师对学生进行了兵团精神、“三五九”精神讲座，

学生思想道德素质持续向好。学院疫情防控措施全面落实，为师生生命安全和身体健康构筑起一道安全可靠的健康防线。

3.招生工作取得了阶段性胜利

2020年秋季首批现代纺织技术、汽车运用与维修技术、机电一体化技术、电子商务四个专业计划招生400人，实际招生304名，其中内地生源6人，这和其他高职院校第一年招生相比，非常可喜，特别是内地招生6人，占2%，拓宽了生源渠道，为学院的发展奠定了坚实的基础。

2021年招生现代纺织技术、汽车运用与维修技术、机电一体化技术、电子商务、大数据与会计、工程造价、婴幼儿托育服务与管理、学前教育、数字媒体技术等九个专业，计划招生1660人，实际招生1583人，完成计划数95.4%。少数民族学生占86%，内地生源55人，占3.5%，比上年增加1.5个百分点。

4.教育教学工作有序开展

学院制定了各类管理制度，制定了详细的工作计划和教育教学计划，顺利完成了高职院校各项注册申报及学生学籍注册工作。对全体学生进行了10天军训，效果良好。举办了各类讲座5次，开展了丰富多彩的社团活动，举办了迎新年文艺汇演，在全国第六届大学生艺术表演类节目评选中，学院报送的两个节目获得1个兵团一等奖、1个兵团三等奖，并由兵团教育局报送教育部，学院编排的情景剧《我们都是追梦人》代表兵团参加教育部第六届大学生艺术表演类节目评选，在众多优秀节目中脱颖而出，荣获

到成都现场展演。

（三）存在问题

塔里木职业技术学院获批，各项教育教学工作有序开展，为今后的发展打下了坚实的基础，但也存在一些亟需解决的问题：

1.学校治理体系与教育高质量发展需求不够吻合

党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、依法治校、社会参与的管理体制还未建立。开放性、联动性、包容性的学校治理结构还没形成。塔里木职业技术学院作为一师阿拉尔市真正意义上的高校，也是大学城的第一所高校，缺乏管理大学的经验，办学自主权还未落实，会严重制约了学校的运营和发展。以《章程》为核心，层次清晰、内容规范的制度体系和民主决策制度还未形成体系，等等，亟需在办学过程中抓紧解决。

2.专业设置布局与南疆地区产业发展不够匹配

《兵团第一师阿拉尔市国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》明确，十四五期间，重点发展三大主导产业，高端纺织产业、石油化工产业、农产品精深加工产业。配套发展两大辅助产业，新型建材业、装备制造业。从目前的九个专业来看，数量上远远满足不了产业发展的需求。结构上三大主导产业相适应的专业还未设置，还是从原来中职有啥专业就办啥专业的思路设置专业，与地区产业发展的需要存在较大的差距，与南疆地区产业发展不相适应。

3.办学综合实力与打造南疆教育中心不够适应

一所大学，不但需要大楼，更要有大师。大学之“大”在于大师。目前塔里木职业技术学院一线任教的基本上是新教师，系主任都是浙江援疆的教师担任，专业带头人没有本地力量支撑，全有浙江、南京、河北援疆教师唱主角。科研水平更无从谈起，社会服务能力任重道远。从教师结构上看，副高以上教师比例较低，不到在编教师的5%，这些副高教师大多是中职系列职称，还没有进入高校系列。“双师型”教师严重不足，兼职教师队伍还未建立相应的制度，结构性矛盾突出，制约了学院的发展。

（四）机遇与挑战

“十四五”时期是全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年；是贯彻落实第三次中央新疆工作座谈会精神，实现社会稳定、长治久安总目标的关键时期，塔里木职业技术学院“十四五”事业发展面临着新的机遇和挑战。

1. 顺应国家大力发展职业教育新时代新形势的需要

党的十九届五中全会明确提出“增强职业技术教育适应性，深化职普融通、产教融合、校企合作。”发展战略，要求全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，加强师德师风建设，提升教师教书育人能力素质。健全学校家庭社会协同育人机制，增强学生文明素养、社会责任意识、实践本领，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。建设高质量职业教育是今后一个时

期职业教育改革与发展的核心任务，站在新的历史起点，要科学谋划“十四五”时期塔里木职业技术学院事业发展，进一步加快学院改革发展步伐。

2.落实中央将阿拉尔市南疆中心城市定位、兵团南疆职业教育高地的需要

第三次中央新疆工作座谈会大力推动南疆经济社会发展和民生改善做出了重要部署，强调要以推进治理体系和治理能力现代化为保障，多谋长远之策，多行固本之举，坚持弘扬和培育社会主义核心价值观，坚持紧贴民生推动高质量发展，努力建设团结和谐、繁荣富裕、文明进步、安居乐业、生态良好的新时代中国特色社会主义新疆，坚持“文化润疆”。根据一师阿拉尔市发展规划，师市2025年总人口确保达到60万人，力争达到80万人，这是新时代赋予塔里木职业技术学院发展的历史机遇，要科学谋划“十四五”时期学院事业发展，全面提升学院教育教学整体发展水平。

3.适应师市及南疆产业高速发展的需要

根据“兵团向南发展”战略需要，将阿拉尔市打造成南疆交通运输中心、商贸物流中心、南疆医疗中心、南疆教育和文化中心、南疆旅游中心、南疆金融中心和重要金融功能区、南疆科技创新中心。随着师市、南疆产业升级发展以及人口的快速增长对复合型技术技能人才会成倍增长。塔里木职业技术学院迎来了良好的发展机遇，但也面临巨大的挑战，因此，要科学谋划“十四五”

时期学院事业发展，加快学院发展，从容面对新的机遇与挑战。

4.回应人民群众对高质量教育的期盼和要求

随着生活水平的提高和经济社会的发展，人民群众对教高等职业教育的需求不断增长，对高等职业教育的关注和要求也更为强烈，职业教育肩负的改善民生、促进就业责任更加突出。人民群众的新期盼，决定了职业教育发展的新目标、新任务，也为塔里木职业技术学院的长足发展提供了新的机遇。

面对新形势新任务新时代，我们需要立足师市，带动南疆，面向全疆，辐射全国。着眼未来，科学规划，推动学院在新的起点上高质量发展。把高职教育作为推动兵团深化改革和向南发展、打造南疆兵团中心城市的重要发力点，充分发挥高等职业教育发挥高校作为高素质人口“中转站”、高水平人才“蓄水池”、高质量产业“发动机”的战略作用，加快推进高等职业教育现代化，促进师市、南疆社会稳定、长治久安和民生改善，满足人民群众接受高质量高等职业教育的期盼。

综合研判，“十四五”时期，学校的发展总体上处在多重发展机遇的叠加期、扩大办学规模的突破期、产教融合的攻坚期、重大改革创新的“窗口期”。如何满足外部发展需要，抓住机遇，破解制约发展的内部体制机制难题，提高人才培养质量，深入推进内涵建设，都是重要的挑战。

二、发展思路

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大、十九届二中、三中、四中全会和习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神、第三次中央新疆工作座谈会精神和第八次全国援疆工作会议精神，紧紧围绕《国家职业教育改革实施方案》《深化新时代教育评价改革总体方案》《职业教育提质培优行动计划》等文件精神，完整准确贯彻新时代党的治疆方略，以全面加强党对教育工作的领导为根本保证，以学院高质量发展为重点，以提高人才培养质量、促进就业、服务发展为导向，明确办学定位，创新办学模式、改革办学机制，强化办学特色，打造学校品牌，把学院建成让党放心、人民满意的高等职业教育，为中国特色现代职业教育体系构建贡献塔里木经验。

（二）发展思路

遵循高职教育规律，以人才培养、专业建设、师资队伍建设为重点，合理设置专业结构，初步形成与产业链对接的“二柱六梁”专业群格局。选拔和建设合理的教师队伍和管理队伍，不断优化师资队伍“双师型”结构，加快学校、企业双专业带头人的引进和培养。创新体制机制，积极引进企业探索建立多元化产教融合实训基地建设。

具体来说，一年（2021 学年）搭建框架，完善制度，运转有序。适合高校的行政管理制度、教学管理制度、人事管理制度、科研管理制度、安全保卫制度等全面建设完成；三年（2021-2023

学年)完善标准,运转高效,初见成效。管理标准、专业标准、课程标准、服务标准等内涵建设标准全面建成;五年(到2025学年)产教融合,引领产业,彰显特色。学校与行业企业全面接轨,产教融合机制基本形成。

(三)发展目标

1.办学规模

到2022年全日制学生达到4500人,2023年全日制学生达到7000人,2024年全日制学生将近10000人,2025年全日制学生超过10000人。

2.专业发展目标

2021年9个专业;2022年,在原来9个基础上,增加6个专业,达到15个专业;2023年新增6个专业,达到21个专业;2024年新增5个专业,达到26个专业;2025年新增5个专业,达到31个专业。

3.师资队伍建设目标

2022年,专任教师数量达到280人左右,其中高级职称占20%,教授博士5人;

2023年,专任教师数量达到450人左右,其中高级职称占25%,双师型教师占40%,教授博士10人,技术能手10人;

2024年,专任教师数量达到550人左右,其中高级职称占25%,双师型教师占50%,教授博士15人,技术能手20人;

2025年,专任教师数量达到600人左右,其中高级职称占30%,

双师型教师占 50%,教授博士 30 人,技术能手 50 人。

详见附录:塔里木职业技术学院“十四五”事业发展规划主要指标。

(四) 基本原则

深入贯彻落实习近平总书记视察兵团时的重要讲话精神、新时代党的治疆方略和对兵团的定位要求,适应师市及南疆经济社会发展。坚持“用胡杨精神育人,为兴疆固边服务”,以改革创新为动力,以服务发展为宗旨、以促进就业为导向、以提高质量为核心,以“产、学、研、创”为抓手,依托产业,扎根师市及南疆,深化产教融合、校企合作。

——坚持党的领导。坚定不移地坚持中国特色社会主义办学方向,牢牢掌握学院意识形态领域工作的主导权,着力加强学院党的建设,落实全面从严治党责任,增强学院党组织的创造力、凝聚力、战斗力,坚决维护学院安全稳定,为推动学院高质量发展提供坚强的政治和组织保障。

——坚持立德树人。全面落实立德树人根本任务,把思想品德、理想信念教育摆在首要位置,把社会主义核心价值观融入人才培养全过程,强化“五个认同”教育、马克思主义“五观”教育和法治教育,铸牢中华民族共同体意识,坚持全员全过程全方位育人,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

——坚持三个“紧贴”。紧贴以师市为中心的南疆四地州区域经济社会发展的需要;紧贴学生全面发展和就业创业的需要;紧

贴师市发展高等职业教育的愿景目标。

——坚持三个“并重”。整体规划和分步实施并重，使学校建设发展有序推进；软环境建设和硬环境建设并重，使学校工作两手都要硬；重点建设和全面建设并重，使学校得到整体发展。

——注重三方面“入手”。一是从布局规划入手，以总目标和分目标来统领建设和发展；二是从专业群建设入手，加快课程体系改革、实训基地建设等；三是从管理机制的建设和优化入手，提高管理水平和运行效率，通过建立评价和分配机制，推进学院改革和发展。

三、主要内容

（一）办学定位

1.学校发展愿景

到 2035 年，学校综合实力显著提升，人才培养质量全面提高，服务社会能力明显增强。使之学校成为师市“产学研训”中心，创新创业孵化器，经济发展的“智囊团”，南疆人才培养摇篮，服务“一带一路”推进器。全面建成一所兵团一流、疆内知名、中国特色、融入世界的综合性创业型高等职业大学。

2.办学层次定位

以全日制高等职业教育为主，积极发展成人教育、技能培训等继续教育，大力发展中外合作教育。

3.专业发展定位

专业发展紧扣阿拉尔市打造成南疆七大中心的要求，根据南

疆产业发展的需要，形成纺织服装、通航产业二大支柱专业群，建设成为区内一流的、特色鲜明的两大专业群。培育电子商务、休闲农业、学前教育、健康管理、智能装备、工程技术六个特色专业群，为南疆经济社会发展提供强大的智力支持。通过五年建设，形成“两柱六梁”的专业群格局。

4. 人才培养定位

培养热爱中国共产党，拥护社会主义制度，爱国爱疆、坚定理想信念，赓续兵团红色血脉，社会责任感强。具备“够用、实用”的专业知识，实践能力突出，爱岗敬业乐业，勇于开拓创新，具有现代工匠精神和国际视野的生产、建设、管理、服务一线的高素质技术技能人才。

（二）服务面向

立足师市，带动南疆，面向全疆，辐射全国，服务丝路。

（三）专业布局

按照一师阿拉尔市产业发展需求，重点发展三大主导产业——高端纺织产业、石油化工产业、农产品精深加工产业。配套发展两大辅助产业——新型建材、装备制造业。全面推进乡村振兴，大力发展服务业，建设南疆兵团经济增长极的要求，规划设置专业 31 个左右，其中：

1. 纺织服装类 5 个左右专业。

2. 通航产业类 5 个左右专业。

3. 智能装备类 5 个左右专业。

4.工程技术类 3 个左右专业。

5.电子商务类 4 个左右专业。

6.旅游管理类 3 个左右专业。

7.教育艺术类 3 个左右专业。

8.健康管理类 3 个左右专业。

（四）经费投入

根据学院的总体规划,学院占地面积 1069 亩,一期投入 11.36 亿元,分两年建设(2021-2022)。2021 年 9 月将完成教学楼(2 栋)、宿舍楼(6 栋)、食堂(1 栋)等基础设施建设,将满足 2000 名学生学习、生活的需要。2025 年前完成 23 万平米建设规模,满足 10000 名学生学习、实习实训、生活的需要。实训设备投入 1.08 亿元,所有的基本建设和实训基地建设均为交钥匙工程,资金由师市出资。人均 12000 元的财政拨款保证。在办学过程中,积极吸纳社会资金,共建产教融合基地,共建学生实践基地。

（五）师资队伍建设

根据根据《新疆生产建设兵团职业学校机构编制管理办法》(兵编办发〔2017〕73 号)、兵团党委机构编制委员会办公室《关于塔里木职业技术学院机构编制的批复》(兵党编办发〔2020〕39 号)和师市党委机构编制委员会《关于塔里木职业技术学院机构编制的通知》(师市党委编委发〔2020〕22 号)文件规定,2021 年需引进教师 157 名,以后每年随着学生规模的扩大,逐步增加,到 2025 年,全院教职工人数超过 800 名。其中专任教

师研究生学历达到 30%以上，高级职称达到 30%以上，双师型教师达到 50%以上。

（六）社会服务

全面发挥学院社会培训职能，继续教育、岗位培训和职业培训，2022 年培训 3000 人次，2023 年培训培训 5000 人次，2024 年培训培训 8000 人次，到 2025 年各类培训达到 10000 人次。

（六）工作举措

以立德树人为根本任务，全面推进党的建设、学校治理、专业建设、人才培养、师资队伍、开放合作、社会服务、体制机制、校园文化九大工程，努力实现学校办学水平和办学质量的提升。

1. 党的建设先锋工程

以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领，强化为党育人、为国育才的导向，加强党对学校工作的全面领导，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，以一流党建引领学校高水平发展，大力培养爱国爱疆、担当奉献的社会主义接班人。

（1）加强党的政治建设。以党的政治建设为统领，全面贯彻落实《中共中央关于加强党的政治建设的意见》，持续聚焦政治功能和组织力建设，推动党建资源下倾、力量下沉、责任下压，努力将党的政治优势和组织优势转化为基层治理优势。落实“不忘初心、牢记使命”长效机制，形成落实党的领导纵到底、横到边、全覆盖的工作格局。

（2）加强党的组织建设。增强党委统筹谋划全局能力，充分发挥党委议大事、谋全局的领导核心作用。深入实施教工党支部书记“双带头人”培育制度，推行三级党组织书记抓基层党建工作述职评议制度。强化基层党组织建设，高质量实施党总支部建设标准化、规范化工程，充分发挥党员先锋模范作用和支部战斗堡垒作用，推及推进党建标杆院系和样板支部建设。突出政治标准发展党员，施行大学生入党“积分制”和“答辩制”，建立党员发展管理评价体系。

（3）加强党风廉政建设。强化政治监督，完善工作机制，建立健全“四清单”“两档案”“两报告”等规章制度。不断加强廉政教育，建立全员参与、层层联动的廉政文化教育体系，实现廉政文化教育全覆盖。不断丰富党风廉政教育的内容和载体，通过多层次、多形式的教育活动，营造良好氛围，不断推进“清廉塔职院”建设。定期开展廉政风险点清查，落实“一岗双责”，强化执纪问责，形成长效机制，切实有效开展校内巡察工作，全面推进从严治党不断向纵深发展。

（4）筑牢意识形态底线。定期进行师生思想动态分析和意识形态研判，完善校内意识形态工作监督检查制度。依法加强师生宗教活动管理，积极防范和抵御宗教向校园渗透。切实守好网络阵地，维护网络意识形态安全。推进舆情管理和引导的规范化、常态化建设。

2. 学校治理领航工程

加强学校发展的统筹规划，进一步理顺行政权力、学术权力的关系，完善党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、依法治校、社会参与的管理体制，形成开放性、联动性、包容性的学校治理结构，激发办学活力，促进学校健康发展。

（5）实行党委领导下的校长负责制。充分发挥党委总揽全局、协调各方的领导核心作用，确保各项重大决策的政治站位。贯彻执行民主集中制，落实“三重一大”决策机制。健全以校长负责制为核心的行政管理与责任机制。修订学校《章程》，形成以《章程》为核心，层次清晰、内容规范的制度体系，加强考核引导，目标管理，落实民主决策制度。改革干部考核制度，优化干部培养和监督机制，提高干部执行能力。加强对党和国家新时代职教政策的学习研究和宣传贯彻，加强学校重大决策的调查和前瞻研究，加强学校发展的战略规划和顶层设计，落实科学决策。

（6）建立校政企社多方共治机制。积极争取各级政府和相关部门对学校发展建设的长期支持。建立学校发展理事会，吸引大型企业集团、行业协会参与，建立和完善多方共治办学机制，汇聚多方力量支持学校发展。

（7）强化学校内部治理数字化。建立统一数据平台，统一数据标准，统一调度管理，统一信息发布，促进数据治理“一中台”、数据服务“一张表”和智治决策“一张图”建设，为学校科学治理提供数据支撑；推进核心业务系统建设，提升自助化服务应用，全面实现“一件事”网上、掌上联办；建立智能校园能源综合

管理体系、智慧后勤综合服务体系 and 平安校园应急管控体系，提升校园环境智治水平。

3.专业建设提质工程

以人才培养质量提升为目标，以提升教学质量为核心任务，加强专业群建设，完善专业结构，提升专业办学水平，以教学改革促进质量提升，以重大教学成果带动学校教改水平整体提升，促进专业办学水平和竞争力提升。

（8）完善专业结构。以疆内一流、国内知名、中国特色、融入世界的综合性高等职业大学为目标，建设一批满足产业发展需求的专业群。以满足经济新业态对人才的需求为目标，按照“调整结构，培育特色，分类建设、突出重点”的原则，以全面提升专业办学水平和竞争力为目标，建立专业动态调整机制，培育优质专业，淘汰滞后专业。完善中高职“3+2”和五年一贯制（2+3）招生制度，加强中高职的专业衔接，形成较为完善的五年一贯制培养体系。

（9）推进教学设施智能化升级。加强 5G+WIFI 校园网络、智慧教学示范区、智慧空间管理系统、在线课程录制中心等教学设施建设，建设在线教学平台、专业群教学资源库和纺织服装、通航产业等虚拟仿真实训中心。以此为依托，推动“互联网+”教学改革创新。适应新的技术发展趋势，改造原有教室、实验实训设施，提升智能化水平，推动实践教学基地智能化升级，推动教学管理智能化创新。

(10) 深入推进教学改革。以服务地方经济社会发展需要为导向,深化校企合作协同育人模式改革,鼓励行业高技能人才在学校建立大师工作室。提升教师信息化教学技能水平,探索高效的信息化教学模式,打造一批线上金课、线上线下混合式金课。大力推动基于“互联网+”的各类课堂教学改革,推动课堂革命。对接主流生产技术、注重吸收行业发展的新知识、新技术、新工艺、新方法,推进信息技术与教材建设的深度融合,创新教材形态,提倡活页式、工作手册式教材的开发和使用,推动校企合作开发教材,积极培育一批“十四五”规划教材。大力推动专业教学资源库建设,丰富线上课程资源,推进跨专业线上课程资源共享。

4. 立德树人培优工程

落实立德树人根本任务,将立德树人融入德育教育、劳动教育、体育教育等各环节,贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人,全面提升学生综合能力和素养,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

(11) 实施“三全育人”系统改革。坚持育人导向和问题导向,全面推进“三全育人”改革,完善课程育人、文化育人、网络育人、实践育人、心理育人、科研育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织育人的“十大育人体系”,制订学校《“三全育人”实施意见》和《思想政治工作质量提升工程实施细则》,创建“三全育人”十大育人体系优秀案例和德育特色案例,成为兵团“三全育人”典型学校和“三全育人”综合改革示范校。

(12) 坚持“五育并举”全面发展。深化思想政治理论课改革创新,大力推动专业课程思政化改革,推进课程思政与思政课程同向同行。推进智慧思政大数据平台建设,成为智慧思政示范校。以创新创业园为依托,完善创新创业教育教学体系。开足体育课,实施职业体能教育,提升学生体质健康水平和应聘应岗能力。打造具有兵团特色的劳动教育品牌,将其建设成为兵团思政精品项目。

5. 师资建设提升工程

围绕“双师双能、国际特色、产教融合”的高水平师资队伍建设,完善人才引进、培养、评价、激励工作机制,打造教师发展支持体系,为学校发展提供坚实师资保障。

(13) 加强师德师风建设。扎实推进《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》的实施,认真贯彻落实《新时代高校教师职业行为十项准则》,制定加强师德师风建设的实施意见,在教师引进、课程建设、教材选用、学术活动、考核评优等重大问题上把好政治关,严格落实师德“一票否决”制。

(14) 提升教师教科研能力。引育并举,提升师资能力。建设教师发展中心网上服务平台,建设青年教师发展促进机制。建立健全教师职前培训、入职培训和在职研修体系,提升教师教科研能力。整合各类资源,开展教师能力提升项目。加强高端人才引进的前瞻性布局,培育引进领军人才、教学名师、海外学术精

英、青年博士等高层次专业技术人才和行业紧缺型人才等。实施专业（群）带头人培养计划，切实提高专业带头人教科研水平。推进“教学名师”培养计划，实施行业引进人才教学能力提升计划。加强教师科研团队建设，营造和谐、合理、有利于培养专家型教师成长的制度环境和学术环境。

（15）打造“双师双能”师资队伍。加强专家领军型的高层次人才和师资团队建设。组建高水平、结构化教师教学创新团队，探索教师分工协作的模块化教学模式。培养行业有权威、国际有影响、能引领专业群发展的专业群带头人，建设一支教学能力强，能改进和解决企业经营技术难题的专业群骨干教师队伍。校企共建技术技能平台建设，培养一批具有品德高尚、技艺精湛的技术技能大师。推进兼职教师队伍建设，聘请行业企业领军人才、大师名匠兼职任教，建设兼职教师人才库。完善教师多元培养机制，推动学校与地方政府、行业企业联合培养教师。

（16）提升教师国际化水平。坚持“立足现实、着眼发展、提高层次、择优选聘”原则，加快海外高层次人才引进和聚集。采用“终身制”、“定期聘任制”、“兼职制”等相结合的多种聘用制度引进海外优秀人才。完善国际化师资培养体系，鼓励教师参与国际交流与合作，开展教师海外深度访学。完善出国进修效益评估机制，加强教师派出的全流程管理。完善海外人才管理制度和外籍教师管理办法，营造和谐、合理、有利于个体发展的制度环境和学术环境。

6.开放合作领先工程

通过引进优质资源、扩大校际交流、加快境外合作办学、提升合作层次，引进与输出两手抓，在服务“一带一路”建设中做出应有的努力。

(17) 启动国际教育和学术交流。联合“一带一路”沿线国家和地区专业院校，推动建立各类国际职业教育联盟。积极举(承)办各类国际学术交流活动，鼓励教师参与国际学术讨论；组织学生参加各级各类世界性赛事活动，促进学校职业教育优秀成果海外推介。

(18) 探索国际化专业人才培养模式。构建与境外合作院校教师互派、学生互换、学分互认机制。推进双语和全外语课程建设，中外合作编写教材，打造国际化特色课程，试点全外语教学，提升专业办学的国际化水准。实施留学教育，多渠道吸引各类长短期留学生，尤其是“一带一路”沿线国家学生来校学习交流。

7.社会服务增效工程

适时成立塔里木产业研究院，吸引当地行业企业专家为研究院特聘研究员，依托研究院平台，以服务当地高端纺织、石油化工、农产品精加工三大主导产业为己任，深化与各级部门和行业企业的合作，在助力南疆经济社会发展，一师阿拉尔乡村振兴等方面提供人才培养、智力支持。

(19) 建立社会服务平台和载体。建立塔里木产业研究院，与学校创新创业产业孵化园联动，既要有理论研究成果，又要出

实践研究创新成果。产业研究院下辖若干研究所，由各专业群负责并运营，研究所成员要广泛吸纳行业企业专家为研究员，研究本专业所对应的理论和实践问题。每个专业要成立与专业关联度紧密的若干个工作室（或科研团队，或社会服务小分队），作为教师融入行业企业，产教融合，提升自身专业素质的实践平台。

（20）启动纺织服装、乡村振兴等专业人才培养。按照育训结合、长短结合、内外结合的要求，面向在校生和社会成员开展职业培训，全面提升学校服务当地经济发展及乡村振兴的培训能力。整合相关政府部门资源，探索设立社区（或企业）学院，开设满足社区（或企业）需求的实用课程，建设慕课资源、远程学习系统，探索建设成人教育“学分银行”与学分转换制度。建立阿拉尔乡村振兴学院，开发新型农民培训课程包，做好农村实用人才和新型农民培训。

8.体制机制创新工程

以深化改革为出发点，深化体制机制改革，激发教职员工积极性，激活学校发展动力。

（21）建立校院两级管理体制机制。完善以章程为核心的校内规章制度体系，健全学校内部治理结构。建立校、院两级权力清单和责任清单制度，厘清校院二级管理权限，进一步下沉管理权力和责任。坚持“绩效导向，目标管理”，强化考核结果与二级学院资源配置挂钩，进一步激发二级学院办学活力。实行党总支领导下的二级学院院长负责制，建立二级学院党政联席制度，形

成二级学院党政分工合作、相互协调配合的工作机制。

(22) 建立产教合作机制。建立以育人为目标的校企“双评价”考评机制。探索建立混合所有制产业学院，建立校企合作机制。联合南疆龙头企业及新业态企业、学校为成员单位，组建职教集团，推动职教集团内院校共同开发专业课程、教材。

(23) 建立教学质量监控机制。建立教学工作诊断与改进制度，切实发挥学校质量保证主体作用。建立内部质量保障与诊改平台，强化教研室、院、校三级教学过程与质量监控机制。建立学校统一数据平台，建立常态化内部质量反馈与改进工作机制。建立校、院两级教学质量年报发布制度。

(24) 建立教科研课题培育制度。推动教师分类考核和管理，建立教学成果奖励办法，加大重大教学成果培育力度，建立教学成果的宣传和推广机制。建立校级教学能力比赛机制，提升教师教学能力。依托校级研究基地、各类研究所，围绕行业发展、职业教育发展等方面重大问题、基本问题，加大重大课题培育力度，形成稳定的前沿性研究方向，提升科研影响力。加强科研团队建设，完善科研创新团队的申报、评选和验收制度。

9. 文化校园铸魂工程

为落实立德树人根本任务，以校园文化建设、人文素养教育活动为核心，促进文化育人，提升师生人文素养，提高总体办学水平，优化人才培养质量。

(25) 强化校园文化育人氛围。凸显校园文化的地方特色和

人文特色，丰富校园文化教育功能，加强校园内人文知识展示和宣贯，推动开展各类文化活动。丰富校园景观、景点的人文教育意蕴，传承弘扬“359 旅精神”“胡杨精神”。传播和弘扬中华优秀传统文化、兵团文化，重视培育和践行社会主义核心价值观，积极开展“大国工匠进校园”“道德模范进校园”活动。

（26）全面推进人文铸校工程。启动“人文铸校”工程，建设《人文素养概论》和《职业礼仪》通识必修课程，建设一批具专业特色的人文素养教育教材和课程。推动人文素养“金课”建设，打造“人文素养大讲堂”。与兵团主要文化艺术院团合作，有计划地开展高雅艺术进校园活动。积极打造高品质教职工人文素养活动品牌，提升教职工人文素养。

（27）提升校园文化品牌。校训是广大师生共同遵守的基本行为准则与道德规范，是一所学校教风、学风、校风的集中表现，体现学校文化精神的核心内容。通过一年凝炼，校训、教风、学风、校风初步形成，并用文字形式固定下来。在此基础上，楼宇名、道路名要进行命名，营造浓厚的校园文化氛围。建立“一院一品”、“一专一品”文化品牌建设，形成以学校文化品牌为引领，二级学院文化品牌为支撑，专业文化品牌为落脚点的文化品牌体系。

（28）加强平安校园建设。建立校园安全管理的各项规章制度，推进校园安全管理规范化、制度化。建立校园安全责任制，层层落实安全工作责任，建立安全稳定工作考核制度。加强部门

协同联动,建立校园安全防控体系,提高突发事件现场处置能力。规划建设适应学校安全需要的警务设施,落实各项治安综合治理及平安校园建设工作举措,为学院高质量发展保驾护航。

(29)推进民族团结示范工程。大力实施铸牢中华民族共同体意识系统工程,深入开展中华民族共同体意识教育,坚定各族师生对伟大祖国、中华民族、中国共产党、中国特色社会主义的高度认同。全面深入持久开展民族团结进步创建工作,打造民族团结进步示范单位。加强对铸牢中华民族共同体的理论研究,形成一批具有兵团特色、师市特色的理论成果。广泛开展形式多样的交流互鉴活动,促进各族师生交往交流交融。

四、保障措施

(一) 强化思想保障

结合党和国家有关职业教育发展政策,加强学校“十四五”规划的宣传和解读。按照第一师阿拉尔市功能定位,聚焦建设区域中心城市“一大目标”,突出聚人兴师、引才强市“两大理念”,大力实施创新驱动、开放驱动、人才驱动“三大战略”,加快拓展招商专业化、新型工业化、新型城市化、农业现代化“四大平台”;着力推进数字强市、森林绿洲、人文兵城、平安家园、党建高地“五大行动”,加快建设“南疆新区”的总要求,站在全力打造国家治理样板、亚洲文化高地、国际合作典范的高度,站在兵团战略决策布局的高度,站在学校长远发展的高度,结合实际情况,深入学习和领会“十四五”规划的内容,让“十四五”规划入脑入心。

（二）健全组织保障

加强学校“十四五”规划领导小组的领导，建设和完善各部门“十四五”分项规划实施的组织体系和工作机制。加强干部、党员队伍有关“十四五”规划内容的培训，增强干部的规划实施执行力。充分调动师生员工积极性，通过党代会、教代会、学代会等形式，扩大“十四五”规划编制与落实的参与范围，营造良好的学校发展氛围。

根据师市党委机构编制委员会《关于塔里木职业技术学院机构编制的通知》（师市党委编委发〔2020〕22号）文件规定，2021年开始组建学院6个职能部门、培训部、信息图文中心、4个系（部）。到2023年前，完善学院内部机构建设，建成机构健全、人员精干、分工明确、相互协作高校的內部治理体系，建成10个职能部门和群团组织，4个辅助教学机构，6个院（系）。

（三）做好过程保障

建立以学校规划为总领，分项规划和部门规划为支撑的学校“十四五”规划体系，形成合力，做好各部门之间的衔接。学校各部门要分解落实各项建设工程和关键指标，将规划建设任务与部门年度工作相结合，明确责任主体，分年度、有步骤地组织实施。强化建设项目的过程管理和成果意识，加强建设成果的收集、总结提升和推广，提升“十四五”规划执行质量。

（四）完善制度保障

各相关部门应针对“十四五”规划需突破的体制机制难题进

行调查研究，制定出台相应制度文件，确保规划的落实。重点要制定和完善校院两级管理运行制度、教师分类管理制度、教学质量监控的过程管理制度、教学改革的激励和成果推广制度。

（五）完善监测保障

加强实施过程的监督检查，强化规划实施的绩效考核，合理动态调整支持力度。对规划实施方向、阶段性目标落实情况进行分析，及时发现问题。提高考核标准化，实现高质量、更有效率、更可持续的发展。

（六）提供经费保障

根据各项建设工程和具体建设举措，结合学校和相关部门实际情况，优化资源配置，合理安排相应支持经费。加强学校经费预算与规划实施的衔接协调，合理安排支出规模和结构，精准投放经费，严格财务监管，规范资金使用，提高资金使用效益。

（七）争取外部保障

积极争取兵团、第一师阿拉尔各级政府对学校发展建设的政策和经费支持。加强校企合作，积极引进企业来学校举办混合所有制二级学院，与龙头企业合作，共建产教融合基地、实训中心、职业技能培训中心。充分发挥行业企业、各级各类相关协会的资源优势，充分调动校外各种力量，支持学校“十四五”发展。