

来匡正自己的内心，防止邪魔歪道入侵。关于成为精英，孔丘还列举了三个条件：知命、知礼、知言。原话是：“不知命、无以为君子也；不知礼，无以立；不知言，无以知人也。”就是说，这三个是君子所以为君子的必要条件，缺少一个，你就不够格被当作君子——孔丘话语中的精选分子。“命”是什么呢？就是天命，现在可以理解为能否行“道”的客观条件。“礼”则可解释为经长期历史演变而来的人伦规范。“言”的意思，余英时先生解释是“所谓被辞知其所蔽，淫辞知其所隐，邪辞知其所离，遁辞知其所穷”，也就是阅读和理解能力是超乎寻常的，能听得出别人的言外之意，弦外之音。我认为，言不仅指理解能力，应当还包括表达能力，就是知道该说什么，不该说什么，意思如何表达。这三点在儒家学说中占有很高位置。所以宋代大儒朱熹说：“知斯三者，则君子之事备矣。”也就是，朱熹的看法，知命、知礼、知言三项是成为精选分子的充分条件，具备这三项，就是精选分子。

当然，儒家的观点中有合理的部分，然而，这些标准的核心

是人格教育，与现代教育是脱节的。现代教育的重点不再是人格的培育和完善，而是知识与技能。教育的目的不是造就道德完人，而是有用的公民。这种现代教育，欧洲从 18 世纪就开始了，中国则始于自上个世纪的“五四运动”，1919 年，当然更早一点还可以追溯到 1905 年科举考试制度的终结。儒家的一套在现代社会被扬弃了，而你们从小学开始的教育又是一视同仁地致力于把每个学生同等地培育成合格公民。那么，是不是现代社会就不需要精英教育了呢？现代社会精英除了知识技能就不需要其它优于常人的素质呢？我看未必。至少在当代英国，就有一套保存完好的绅士培育程序。著名的“三一学院”就是专门培养政治精英的摇篮。可惜爸爸无缘去实地考察学习，否则我一定可以为你提供更多有价值的意见。不过，即便如此，凭爸爸的博闻强识，我还是可以提供几条给你，以广见闻吧。

我认为，成为精选分子必要的一种素质，头一条就是自强不息。没有自强不息，精选分子就不成其为精选分子。自古以来就有“天行健，君子以自强不息”之说，孔丘学说中最有价值部分之一，也是其刚毅进取、遇事不求诸人，而反求诸己，不怨天尤人，尽力而为。这些都是自强之道。

第二条是“己所不欲，勿施于人，”也是孔子说的，是作为一个精英分子的起码标准，在西方，这句话以其反命题广为人知：“己之所欲，施予他人”。被称为“人际关系黄金律”，是从更高

一层说的，比孔子的说法积极一些，但也难于做到一些。

第三条是中庸。中庸以前跟你讲过，就是无过与不及，持之以恒。中庸的思想不仅中国有，在西方同样有。与孟子大体属同一时期人的亚里士多德也有中庸的主张，但意思翻译过来后与我们的中庸略有不同。他的中庸是指适当，就是不论做什么事都要适当。至于什么是适当，什么是不适当，得由当事人自己去把握。中庸的思想在中国历史非常久远，前面说的“天道”、“至理”指的就是中庸之道。《易经》中多处提到“中道”，也是中庸之道。相传尧帝传位于舜帝时，叮嘱的话中核心一句就是“允执厥中”。舜帝在把帝位禅让给大禹时把这一句增加成四句：“人心惟危，道心惟微，惟精惟一，允执厥中。”所以，中庸的思想可视为中华文明遗产的核心内容之一。不知中庸就难以说了解中华文明（“中庸”在《中庸》中也被称为“中和”）。

第四条是尊重他人权利，这本来是对一个普通人的基本要求，但由于中华文明传统中特别缺乏权利和自由的学说，所以，现在一时半会还不能要求所有人都具备这一点，而只有少数精选分子才应该具备。如果到西方留学或工作，这一点是中国人最应该学习和留意的。尊重他人权利，不是简单的一句话，关键是生活中的日常行为。这个方面，伯里克利的一句话不可不知道，在大约二千三百年前，古希腊城邦雅典的领袖伯里克利就说过：“我们在家里为所欲为，不看邻人眼色行事，但我们遵守法律。”在

家“为所欲为”四个家，现在要加以适当限定，比如，即使在家里也不可吸毒，不可大声喧哗影响邻居休息，所以，西方还有两句话可以说与你知道，一句是“邻人的鼻子就是你权利的界限。”另一句是“穷人的茅屋风能进，雨能进，国王不能进。”。

以上四点，是爸爸的个人观点，还有一些，我也罗列如下：

做事一以贯之，不半途而废；诚实不欺，言行一致，不言过其实，言而有信；敢于坚持真理，大义所在，明知不可为而为之；有所为有所不为；为人行事正大光明，不靠阴谋诡计，行为端方；择善而从，遇不善而退；尊贤而容众，宽恕他人小过，肯定他人优点；成人之美，而不成人之恶；忍小事，成大谋……当然，所有这些，都是所谓素质教育的，知识技能因素不在其列。

爸爸跟你说这些是什么意思呢？不是要求你现在按这些原则，或经验去照着做，而只是说，爸爸给你准备有这些，你不必担心。如果你有志作一个精选分子，你的所有条件都是具备的。由于现代教育的重点是知识和技能。现代社会区分精选与非精选分子的核心条件，还是知识与技能的高低。所以，你要做精选分子，当前就要把该学的全部学好，学得比一般学生更好，为灿烂的前程作准备。爸爸这信的核心，是想扶助你的志气，要有一个做精选分子的志愿，这个志愿就可以自动生发出内在的学习驱动力，你现在之所以感到压力蛮大，一方面可能是与别的同学比感到了不足，这当然是好事，知道不足就会去追赶，不会依旧陶醉

在自我感觉良好的幻觉中。另一方面也不太好，因为你说感到压力大，而还不是干劲足，就说明你在不自觉中还没端正好态度，很大程度上还是被环境逼迫而学，不得不学，而不是主动要去学。你也许还没有把父母（老师等）的要我学，转化为“我要学！”

“要我学”与“我要学”是有根本区别的。从孔子到宋代大儒朱熹等人，哲学上也许不大专业，教育学方面却绝对专业。他们有一个观点，叫做：“古之学者为己，为己而成物；今之学者为人，为人则丧己”。为父亲学，为别人学就不可能“成物”，不可能成器，为别人学，结果是丧失自我，找不到自我了。爸爸跟你聊了这么多精选分子的话，核心是帮你找到自我。我，杜文玉，要成为一个未来中国的精英，为此，我要努力学习知识，争当第一名！爸爸想要的，说白了，就是这种效果。

有了自我追求，就不会再有压力一说。因为学习是你自己选择的，“我要”，“不达目的誓不罢休！”，“人一我百，人百我千”，“博学之，审问之，慎思之，明辩之，笃行之”，乐此不疲，乐在其中。君子杜文玉以学为乐，而非以学为负担，到了这种境界，我看还有什么困难能难倒我的优秀孩子！！

给你加油！给你鼓劲！为你鼓掌！

老爸